

Metodika je k pracovným listom *oblečenie obuv počasie A* a *B*. Nasledujú po prebratí témy oblečenie a obuv v knihe na stranách 85 – 87. PL *oblečenie obuv počasie A* je určený pre Ž a skupiny s nižšou úrovňou slovenčiny a PL *oblečenie obuv počasie B* je určený pre Ž a skupiny s vyššou úrovňou slovenčiny. Metodika je k obidvom PL. Odlíšnosti sú označené.

Ciele: naučiť sa pomenovať oblečenie (spolu s rodmi), obuv a počasie, zopakovať si akuzatív, hovoriť o téme oblečenie, čítať s porozumením, vysvetľovať

Ďalšie materiály k téme: *oblečenie obuv počasie slovník*, *oblečenie obuv, trimino* (návod je súčasťou dokumentu), *oblečenie, obuv, počasie – čo má oblečené, predpoveď počasia na Slovensku* a *predpoveď počasia – komunikačná aktivita*, (komunikačná aktivita je doplnková komunikačná aktivita k PL *predpoveď počasia na Slovensku*) *oblečenie – opíš obrázok – komunikačná aktivita*, *oblečenie – počúvanie, rozprávanie, lokál*. Uvedené PL a aktivity je vhodné používať ako doplnkové aktivity k tomuto PL podľa potreby. **Odporúčania k tomu, kedy ktorý PL použiť, sú aj v tomto metodickom materiály.** Ďalšie pracovné listy k téme nasledujú až po prebratí tohto PL: *oblečenie, obuv – v obchode – príprava na RH A a B*, *oblečenie obuv – v obchode - rolové hry* a *fonetika 8 – dôraz – oblečenie B*.

Priečinok s on-line aktivitami k téme:

<https://wordwall.net/sk/teacher/27763792/inklucentrum/folder/6591580/oble%C4%8Denie-obuv-po%C4%8Dasie>

Aktivity na úvod: <https://wordwall.net/sk/resource/91015395> alebo <https://wordwall.net/sk/resource/91016582>

QR kódy na on-line aktivity:



Ďalšie pomôcky: reálne oblečenie, farebné karty s oblečením, napr. obrázkové karty od NIVAM a jazykovej školy I Can: <https://nivam.sk/wp-content/uploads/2024/03/Obrazkove-karty.pdf>

Ž robia PL **A** alebo **B** podľa úrovne. Ak sú niektoré cvičenia pre Ž ešte **náročné, vynechajú ich**. **Pomedzi cvičenia robí skupina ďalšie aktivity uvedené na začiatku tohto materiálu.**

Cvičenie 1: **A:** Ž vysvetlia slová pomocou príkladov, musia však použiť vetu. **B:** Ž vysvetlia slová pomocou vety s použitím zámena ktorá/ý/é.

Aktivita pred cvičením 2.

Variant 1: U pripraví reálne oblečenie z cvičenia 33 v učebnici (čisté oblečenie, ktoré je v lekcii a PL v rôznych vzoroch a farbách) do krabice/tašky, z ktorej si žiačky a žiaci postupne vyberajú kusy oblečenia a opisujú ich – hovoria vety. Vety obsahujú sloveso, názov oblečenia, farbu a/alebo iné prídavné meno a opíšu vzor. Napr. *Toto je zelená teplá čiapka. Má bodky.*

Variant 1: U pripraví U pripraví reálne oblečenie z cvičenia 33 v učebnici do nádoby, z ktorej si žiačky a žiaci postupne vyberajú kusy oblečenia a opisujú ich – hovoria vety. Vety obsahujú sloveso, názov oblečenia, farbu a/alebo iné prídavné meno a opíšu vzor. Napr. *Toto je zelená teplá čiapka. Má bodky.*

Odpovede:

Cvičenie 2: B: a) kabát, b) pančuchy, c) hodinky, d) čižmy, e) rolák, f) okuliare, pomnožné: hodinky, okuliare, pančuchy, legíny

Cvičenie 2/A, Cvičenie 3/B: b) (ten) dáždík, (tie) dáždíky, c) (ten) rukáv, (tie) rukávy, d) (ten) dažď, (tie) dažde, e) (ten) sneh, (tie) snehy (treba si vysvetliť, že väčšinou používame iba sg.), f) (tá) teniska, (tie) tenisky, **iba A:** g) (tie) hodinky, h) (tie) okuliare, ch) (tá) rukavica, (tie) rukavice, i) (tie) plavky, j) (ten) šál, (tie) šály

Tyrkysový box: Cieľom je, aby Ž pochopili základy slovotvorby odvodzovaním a následne získali predstavu o akostných a vzťahových prídavných menách.

Cvičenie 4.1/B: bavlnená, kožené, ľanová, pásikavé, pásikavé, kockovaný

Cvičenie 3/A, Cvičenie 4.2/B: materiály: bavlna, koža, ľan, vlna, **vzory:** pásikavý, bodkovaný, kvetovaný, kockovaný

Prejsť do Gramatickej príručky k téme akostné a vzťahové prídavné mená.

Cvičenie 4/A, Cvičenie 4.3/B: individuálne, môžu vypísať prídavné mená z Gramatickej príručky.

Cvičenie 4.4: Individuálne.

Cvičenie 5: Pred čítaním si Ž zopakujú slová pomocou hry **trimino**.

Tabuľka: A/B: cieľom je, aby sa Ž naučili slovesá *pokaziť, rozbiť, roztrhnúť, zapnúť, rozopnúť, opraviť* **B:** a trpné prídavia, ktoré sa častejšie používajú.

Cvičenie 5: roztrhané nohavice, rozopnutá bunda/vetrovka, zapnutá bunda/vetrovka

Cvičenie 7: Individuálne podľa opisu.

Cvičenie 8: Individuálne. Ž používajú napísaný text ako vzor. Menej pokročilé skupiny môžu iba vymeniť niektoré slová a vynechať vety, ktoré nepotrebnú.

Prejsť na oblečenie – počúvanie, rozprávanie, lokál.

Cvičenie 9.1: Individuálne. Skupina pracuje so všetkými jazykmi detí v skupine. S slovesám Ž napíšu preklad do svojho jazyka a následne píšú slová, ktoré sa môžu so slovesami spájať v slovenčine ale aj vo svojich jazykoch.

Cvičenie 9.2, 10: individuálne

Cvičenie 11: cvičenie je okrem čítania s porozumením zamerané na slová **oblúbená/ý/é** a **páčiť sa**.
Odpovede: obidva páry rukavíc, tielko a šál.

Cvičenie 12/B: Dôležité je, aby Ž zdôvodňovali svoje odpovede. Možné odpovede: **Lucia:** 2. riadok – zelený pulóver, mikina, šortky, **Jana:** 2. riadok – sako, šortky, **Saša:** 1. riadok – bunda, sveter, 2. riadok – sako, **Anna:** 1. riadok – tielko, pulóver, šaty

Cvičenie 13/A, Cvičenie 14/B: U vyberie slová podľa úrovne skupiny, Ž. (Slovesá sú aj na kartičkách v **prílohe** tohto materiálu, aby bolo možné robiť aktivitu iba ústne. Ž si v tom prípade zapíšu iba významy slov.)

Cvičenie 14/A, Cvičenie 15/B: Pred počúvaním si treba prejsť slová, ktoré by mohli byť pre skupinu náročné.

Nahrávka A: <https://drive.google.com/file/d/1SpBPxBcU9ocGQEkfE-4nX7amWlxKEGIX/view?usp=sharing>

Odpovede A: Ema píše Líze list. – nepravda; Ema sa v utorok kúpala v jazere. – nepravda; Ema má pršiplášť od sestry. – pravda; Ema dala neteri žlté šaty. – pravda; Ema vo štvrtok bicyklovala v Rakúsku. – pravda; Ema bola v lese iba so sestrou. – nepravda

Prepis nahrávky A: Ahoj Líza, ďakujem za list. Posielam ti hlasovú správu. V Bratislave je veľmi teplo. V pondelok sme so sestrou plávali v jazere. Mala na sebe krásne kvietkované plavky. V utorok bolo tiež teplo, ale pršalo. Mala som oblečený srdiečkový pršiplášť. Dala mi ho sestra. Jej je malý. V stredu poobede som bola s mamou u tety v nemocnici. Má malé bábätko. Dievčatko. Doniesli sme jej žlté šaty. Vo štvrtok sme boli s Jankou a Dankou na bicykloch v Rakúsku. Išli sme popri Dunaji. Aj v šortkách a tielku mi bolo teplo. Radšej by som bola s tebou v Tatrách. A dnes si zobrali dovolenku aj mama s ocom. Boli sme na výlete v lese. V lese bolo príjemne. A so sestrou sme aj išli hore na stromy. Bola to zábava. Výlet sa mi veľmi páčil. Ale teraz som unavená. Umyjem si zuby a idem spať. Dobrú noc.

Nahrávka B: https://drive.google.com/file/d/1x32Hd0TfujH-WQ6_5MbV2JZ3bNWdglKH/view?usp=sharing

Odpovede B: Ema pošle Líze domov list. – nepravda; Ema v utorok kupovala so sestrou plavky. – nepravda; Emina sestra dala Eme srdiečkový pršiplášť. – pravda; Ema doniesla neteri plyšovú hračku. – pravda; Vo štvrtok sa ochladilo. – nepravda; mama zašije Eme čiapku. – nepravda

Prepis nahrávky B: Ahoj Líza, ďakujem ti za list. Posielam ti hlasovú správu, lebo list by ti prišiel až keď budeš doma. A som rada, že si využila môj dáždík aj tie plavky, ktoré sme spolu kupovali. Inak, tu v Bratislave je veľmi teplo. V pondelok sme sa boli so sestrou kúpať v jazere. Tiež som mala na sebe tie kvietkované plavky, ktoré sme spolu minulý utorok kúpili. A vieš čo, sestra mi kúpila smiešne slnečné okuliare. Na bokoch majú trojuholníky, ktoré vyzerajú ako kúsky červeného melónu. Určite sa ti budú páčiť. V utorok bolo tiež teplo, pršalo a keďže máš teraz môj dáždík, obliekla som si pršiplášť po sestre. Vieš, ten srdiečkový, čo sa mi vždy páčil. Teraz, keď z neho vyrástla, je môj. Super, však? A v stredu doobeda som bola na ihrisku a poobede som šla s mamou pozrieť tetu v nemocnici. Hm, má malé bábätko. Dievčatko. Doniesli sme jej žlté šaty s mačkami a nejaké hračky. Najviac sa jej páčil plyšový dinosaurus. A vo štvrtok, vo štvrtok sme boli s Jankou a Dankou na bicykloch v Rakúsku. Išli sme popri Dunaji. Ah, bolo ešte o štyri stupne viac. Aj v šortkách a tielku mi už bolo teplo. Mohlo by sa zasa trochu ochladiť. Radšej by som bola s tebou v Tatrách. No a dnes si zobrali dovolenku aj mama s ocom. Boli sme na výlete v Karpatoch. V lese bolo príjemne. A so sestrou sme aj ložili po stromoch. Bola to sranda, ale roztrhla som si pri tom šiltovku. Mama ma naučí šiť a ja si ju zašijem. Výlet sa mi veľmi páčil, ale aj ma unavil. Tak si idem umyť zuby a spať. Dobrú noc. Teším sa na pondelok. Čau.

Cvičenie 16/B: individuálne s pomocou nahrávky, Ž píšú vety.

Nahrávka <https://drive.google.com/file/d/1co-PYXZvvd9ewUETMOGcGR-K8ZlvNN5k/view?usp=sharing>

Prepis nahrávky: Sú **štýl** a **móda** to isté? Vôbec nie. **Móda** je to, čo vidíme v obchodoch. Móda je iná každú sezónu. **Štýl** je osobný. **Štýl** je to, čo sa páči tebe, to, čo si vyberieš. Štýl sa nemení. Alebo určite nie tak **často** ako móda. A počasie? To sa mení tiež. Počasie na jednom mieste sa nemení stále. Teraz môže pršať a o hodinu môže svietiť slnko a v noci môže mrznúť. Štýl, móda a počasie ovplyvňujú, čo si obliekame. Ale nezabudnime na **príležitosť**. Do divadla si predsa neoblečieš to isté, čo do lesa. A keď sa v zime prechádzaš v meste, neoblečieš si to, čo máš oblečené, keď sa lyžuješ.

Cvičenie 16/B: Možné otázky sú v prílohe tohto materiálu.

Prejsť na *predpoveď počasia na Slovensku* a *predpoveď počasia – komunikačná aktivita*,
(komunikačná aktivita je doplnková komunikačná aktivita k PL *predpoveď počasia na Slovensku*)

Cvičenie 15/A, Cvičenie 18/B: Skupina opisuje spolu.

Prejsť na *oblečenie – opíš obrázok – komunikačná aktivita*.

Cvičenie 16/A: Ž opisujú obrázok do zošita. Odpovedajú na otázky, ale píšú súvislý text. Otázky sú iba pomôcka. Následne im U označí chyby (iba to, čo by už mali vedieť) a Ž si text opravia. **Opravy píšú inou farbou.**

Cvičenie 21: a. pršiplášť, b. šaty, c. tenisky, d. rukavice, e. vlnené, f. opasok, g. pančuchy, h. plavky

Cvičenie 22: a. šortky, b. zips, c. rolák, d. dioptrické okuliare, e. vetrovku / bundu / kabát, f. fúka / veterné, g. skúšam si ho, h. perieme, ch. mrholí, i. hmla, j. blesk

Cvičenie 23: Ž opisujú obrázok. Odpovedajú na otázky, ale píšú súvislý text. Otázky sú iba pomôcka. Následne im U označí chyby (iba to, čo by už mali vedieť) a Ž si text opravia. **Opravy píšú inou farbou.**

Slová z osemsmerovky: kabát, čižmy, rukavice, čiapka, oblek, sukňa, šál, zips, šaty, vlna, dážď, nohavice, rukáv, koža.

mať oblečené	oblieť si	obliekať si
vyzliecť si	vyzliekať si	mať obuté
obuť si	obuť sa	obúvať sa
obúvať si	vyzuť si	vyzuť sa
prať	žehliť	skladať
kúpiť (si)	objednať (si)	zašpiniť
roztrhať	skúšať si	obliecť sa
obliekať sa	vyzliecť sa	vyzliekať sa

Kedy nosíš oblečenú teplú bundu a teplé topánky?	Aké oblečenie rád / rada nosíš? Opíš ho.	Kedy nosíš oblečené plavky a sandále?
Čo nosíme oblečené, keď ideme do divadla?	Čo nosíme oblečené, keď prší?	Obliekaš si doma iné oblečenie ako do školy? Prečo?
Čo nosíme oblečené, na výlet?	Ako by svet vyzeral, keby sa všetci ľudia obliekali rovnako?	Aké sú výhody školskej uniformy?
Žehlíš si oblečenie? Aké oblečenie treba žehliť?	Zašívate doma roztrhané oblečenie alebo ho vyhadzuje?	Aký materiál oblečenia a obuvi nosíš najradšej?
Čo robíš, keď si zašpiníš oblečenie?	Vieš ty alebo niekto z tvojej rodiny šiť? Ak áno, čo?	Nakupuješ vždy nové oblečenie?
Nakupuješ v secondhandoch?	Aké sú výhody secondhandov?	Nosíš oblečenie po súrodencoch?
Aké oblečenie budeš nosiť, keď budeš dospelá / dospelý?	Máš rada / rád oblečenie podľa poslednej módy?	Štýl ktorej známej osoby sa ti páči?